

การเพาะเลี้ยงหนอนแมลงวันลาย

“การเพาะเลี้ยงหนอนแมลงวันลาย จังหวัดนครพนม”

ที่มา

ปริมาณขยะเปียกหรือขยะอินทรีย์ ในพื้นที่ ต.นาคู่ ประมาณ 34 ตัน/เดือน ซึ่งจะมีปริมาณเพิ่มขึ้นทุกวัน ซึ่งผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมและสุขอนามัยของประชาชน โดย อบต.นาคู่ ได้ทำการศึกษาการเพาะเลี้ยงหนอนแมลงวันลายและการใช้ประโยชน์จากหนอนแมลงวันลาย โดยได้รับความร่วมมือทางวิชาการจากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จ.สกลนคร โดยได้จัดทำโรงเรือนและศูนย์การเรียนรู้



วิธีการดำเนินการ

1. การเรียนรู้จากหนอนแมลงวันลาย เช่น การเรียนรู้การเจริญเติบโต การเรียนรู้รูปลักษณ์และพฤติกรรมของสัตว์ ความสัมพันธ์ระหว่างสัตว์กับสิ่งแวดล้อม การขยายพันธุ์ระหว่างสัตว์กับสิ่งแวดล้อม การขยายพันธุ์และการดูแล
2. การใช้ประโยชน์จากหนอนแมลงวันลาย เช่น สรุปการเรียนรู้จากหนอนแมลงวัน กระบวนการสรรค์สร้างและผลิตภัณท์และสิ่งใหม่



ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ช่วยลดต้นทุนอาหารเลี้ยงสัตว์ในฟาร์ม เปศุสัตว์ในหลาย ๆ ประเภท
2. เป็นช่องทางในการสร้างรายได้เสริมให้กับคนในชุมชน
3. เป็นทางเลือกที่ช่วยในการกำจัดขยะเปียกอย่างมีประสิทธิภาพอีกหนึ่งทาง

เครื่องย่อยสลายพลาสติก

“เครื่องย่อยสลายพลาสติก จังหวัดนครราชสีมา”

ที่มา

ถุงพลาสติกเป็นบรรจุภัณฑ์ที่สะดวก ใช้งานราคาถูกทำให้คนนิยมนำมาใช้บรรจุสิ่งของต่างๆ และมีการย่อยสลายทางวิธีธรรมชาตินาน จึงทำให้เป็นปัญหายยะทั่วไปในพื้นที่ตำบลสารภี



วิธีการดำเนินการ

แยกน้ำมันออกจากถุงพลาสติก นำมาใช้ประโยชน์ และกำจัดถุงพลาสติกที่อยู่ในพื้นที่ให้ลดลง เรียกว่า “เครื่องย่อยสลายพลาสติกเป็นน้ำมัน” โดยออกแบบโครงสร้างนวัตกรรมนำถุงพลาสติก ทำความสะอาดแล้วตากให้แห้งมาต้มในถังที่อุณหภูมิ 250-500 องศาเซลเซียส โดยอาศัยจุดเดือด จุดหลอมเหลวและการระเหยเป็นไอของพลาสติก ไอของพลาสติกจะเปลี่ยนเป็นของเหลวด้วยวิธี ควบแน่นด้วยความเย็นเป็นหยดไอน้ำมัน (ชนิดและปริมาณของถุงพลาสติกแต่ละชนิดมีผลต่อ ปริมาณและคุณภาพน้ำมัน) และกากวัสดุที่เหลือจากการแยกน้ำมันออกจากพลาสติกก็จะนำไปเท ใส่บล็อกร (ตัวหนอน) ปูพื้นทางเดินเท้า



ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ประชาชนรู้จักวิธีการคัดแยกขยะต้นทาง
2. ลดปัญหายยะในพื้นที่/รู้คุณค่าและการใช้ประโยชน์จากขยะพลาสติก
3. ชุมชนมีความสะอาดเรียบร้อย / ลดปัญหาสิ่งแวดล้อม
4. เป็นศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบการบริหารจัดการขยะ สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้สนใจศึกษา